*Выступление Волковой Натальи Дмитриевны,*

*заместителя Министра образования Республики Карелия,*

*в рамках заседания Общественной палаты Республики Карелия по теме «Выявление и профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних в образовательной среде»*

*(30 марта 2017 года 14.00 до 16.30, ул. Энгельса, 4)*

*(зал Совета Республики Карелия, 2 этаж)*

Уважаемые коллеги!

**1 слайд.** Тема выступления заявлена как «Выявление и профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних в образовательной среде». Однако мое выступление скорее о наличии проблемных вопросов при выявлении и профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в образовательной среде.

Прежде, чем осветить заявленную тему, хочу обратить внимание на некоторую статистику по Российской Федерации, которая была представлена 20 марта в рамках селекторного совещания при Уполномоченном по правам ребенка в Российской Федерации по вопросу «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних».

**2 слайд.** В 2016 году число завершенных суицидов среди детского населения составило 720 человек, что на 260 человек больше, чем в 2015 году (в 2015 году – 460 детей, в 2014 году – 519 детей, в 2013 году – 558 детей). Если вдуматься, это по 2 ребенка ежедневно кончают жизнь самоубийством. В число неблагоприятных регионов по данной статистике входят Республика Бурятия, Пермский край, Красноярский край, Республика Башкортостан.

Сейчас на федеральном уровне разрабатываются проекты нормативно-правовых документов (и вносятся изменения, дополнения в действующие нормативно-правовые документы), которыми законодательно будут закреплены нормы, работающие на превенцию суицидов среди несовершеннолетних.

В рамках данного совещания всесторонне рассматривался данный вопрос, в том числе обсуждались вопросы эффективности мероприятий по выявлению и профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в образовательной среде.

**3 слайд.** На сегодняшний день выявлен ряд проблемных моментов, на которые нам с вами (региональным органам исполнительной власти, органам местного самоуправления, образовательным организациям) следует обратить внимание.

**4 слайд.**

1. Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка специалистов образовательных организаций.

В рамках реализации воспитательной деятельности классными руководителями, психологами, социальными педагогами проводится выявление обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также выявление возможного риска развития суицидального поведения у детей.

Однако негативно сказывается на эффективности первичной профилактики суицидального риска кадровый дефицит в образовательных организациях.

Так, в Республике Карелия в 2016-2017 учебном году лишь 42 % общеобразовательных организаций имеют в штате психологов (в 2015-2016 учебном году – 49 %, в 2014-2015 учебном году – 48 %); лишь 51 % общеобразовательных организаций имеют в штате социальных педагогов (в 2015-2016 учебном году – 52 %, в 2014-2015 учебном году – 57 %).

При этом даже наличие данных специалистов в образовательной организации не гарантирует наличие необходимой подготовки (знаний, умений и навыков) в данных вопросах.

На сегодняшний день основные образовательные программы среднего, высшего профессионального образования по направлению «Образование и педагогические науки» не содержат отдельных образовательных модулей по подготовке специалистов по вопросам выявления, профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних, в том числе профилактики суицидальной кибербезопасности. В рамках курсов повышения квалификации педагогических работников недостаточно освещаются вопросы профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних.

**5 слайд.**

1. Существует сложность в ограничении доступа к сайтам сети Интернет, содержащим вредную и опасную для жизни несовершеннолетних информацию (в первую очередь речь идет о выходе на данные сайты с других устройств, не расположенных в образовательной организации, - домашний компьютер, персональные телефоны и т.д.).

Соответственно в этом случае дети имеют свободный доступ к информации, наносящей вред их жизни и здоровью. Родители (законные представители), педагоги не могут отследить, какие это сайты, какая это информация.

Конечно, с обучающимися проводятся тренинги, беседы, классные часы, круглые столы по вопросам профилактики суицида среди несовершеннолетних, а также по вопросам кибербезопасности, в том числе безопасности в социальных сетях, но каким образом воспринимается детьми информация проследить невозможно.

Еще один негативный момент – это романтизация самоубийства в средствах массовой информации, на телевидении и других объектах массовой культуры. Отдельный акцент необходимо сделать на освещение СМИ историй о самоубийствах, совершенных несовершеннолетними (к этому моменту я вернусь в конце своего выступления).

**6 слайд.** 3. Следующий проблемный момент – это отсутствие должного межведомственного взаимодействия на муниципальном уровне в случае подозрения на суицидальное поведение, случае попытки суицида, а также противостояние со стороны родителей (законных представителей) при реализации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (имеется в виду отказ от прохождения консультаций клинического психолога, психиатра или врача суицидолога).

Конечно, одни родители не хотят верить в то, что их дети имеют суицидальные наклонности, другие боятся, что эта информация будет разглашена, боятся обсуждать данную тему.

Это три основных проблемных момента, к которым я хотела привлечь ваше внимание. Учитывая выявленные проблемные вопросы, Министерством образования Республики Карелия:

1. В адрес Федерального Собрания Российской Федерации направлены предложения для рассмотрения в рамках Парламентских слушаний по совершенствованию и эффективной реализации государственной политики в сфере информационной безопасности детей, в том числе в части усиления мер ответственности за привлечение несовершеннолетних к киберпреступную деятельность, а также к суицидальному киберповедению;
2. В апреле 2017 года планируется проведение анализа межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики суицидального поведения среди детей и подростков на муниципальном уровне.

3. В апреле на базе ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» состоится семинар-тренинг для специалистов системы образования, здравоохранения, опеки и попечительства, сотрудников органов внутренних дел, в рамках которого предполагается выработка системы сопровождения ребенка с суицидальными наклонностями (по итогам семинара-тренинга будет разработан проект регламента о взаимодействии субъектов профилактики);

4. В мае состоится межведомственный семинар для специалистов сферы образования, здравоохранения, социальной сферы по вопросам профилактики суицидальных намерений у детей и подростков, а также мотивации родителей (законных представителей), детей и подростков к обращению за специализированной помощью (психиатрической, психотерапевтической, суицидологической и психологической) медицинской и социально-психологической (семинар будет проводиться совместно с Министерством здравоохранения Республики Карелия, Министерством социальной защиты, труда и занятости Республики Карелия, Министерством внутренних дел по Республике Карелия).

5. В целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций по вопросам предупреждения суицидов среди несовершеннолетних органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов (городских округов) в Республике Карелия рекомендовано организовать тематические педагогические советы, семинары с рассмотрением вопросов об основах возрастной психопатологии, о предпосылках, свидетельствующих о суицидальных намерениях несовершеннолетнего; информации, распространяемой в сети интернет, причиняющей вред их здоровью и развитию и т.д.

6. Также рекомендовано провести в образовательных организациях тематические родительские собрания с целью информирования родителей (законных представителей) о кибербезопасности, в том числе безопасности в социальных сетях, службах помощи в преодолении кризисных ситуаций, выявлении факторов суицидального поведения у несовершеннолетних.

**7 слайд.** 7. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, муниципальных районов (городских округов) в Республике Карелия рекомендована следующая методическая литература (вы видите на слайде):

- методические рекомендации «Инновационный опыт работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях», разработанные федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи»;

- методические рекомендации «Профилактика суицидального поведения среди детей, подростков и юношества. Методические рекомендации для родителей, педагогов», разработанные Центром диагностики и консультирования, подведомственной организация Минобразования Карелии;

- памятка «Психологическая помощь в образовательной организации несовершеннолетним, склонным к суицидальному поведению», разработанную также Центром диагностики и консультирования;

- памятка для педагогических работников, родителей (законных представителей) по проверке страниц подростков в социальной сети «ВКонтакте» на риск суицидального поведения и участие в суицидальной игре «групп смерти» (памятка предоставлена Министерством внутренних дел по Республике Карелия).

Возвращаясь к вопросу об освещении СМИ историй о самоубийствах, совершенных несовершеннолетними, хочу передать слово Сухарниковой Ирине Викторовне, заместителю директора Центра диагностики и консультирования, психологу, для обсуждения вопроса о воздействии на детей информации о самоубийствах детей, освещаемой СМИ.